



CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0523/02

May/June 2023

Approximately 35–45 minutes

No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 2; to read them in simplified characters, turn to page 8. You may write your answers in either traditional or simplified characters.

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages.

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

答題時所用的溝通語言的質量不影響分數。當你以漢字或者拼音回答所有的問題時，只要是可理解的回答都將被接受。

練習一，問題1至6

你將聽到六段錄音，每段錄音兩遍。請在相應的橫線上回答問題1至6。回答應簡短扼要。

每段錄音後會有停頓。請在停頓期間閱讀問題。

1 去年女生的生日是在哪兒過的？

..... [1]

2 廣播特別強調哪個時間段的安全事項？

..... [1]

3 獲得銀質徽章需要做多長時間的義工？

..... [1]

4 服務員對顧客的要求感到怎麼樣？

..... [1]

5 男生為什麼沒有養狗？

..... [1]

6 人們應該做什麼才能睡得更好？

..... [1]

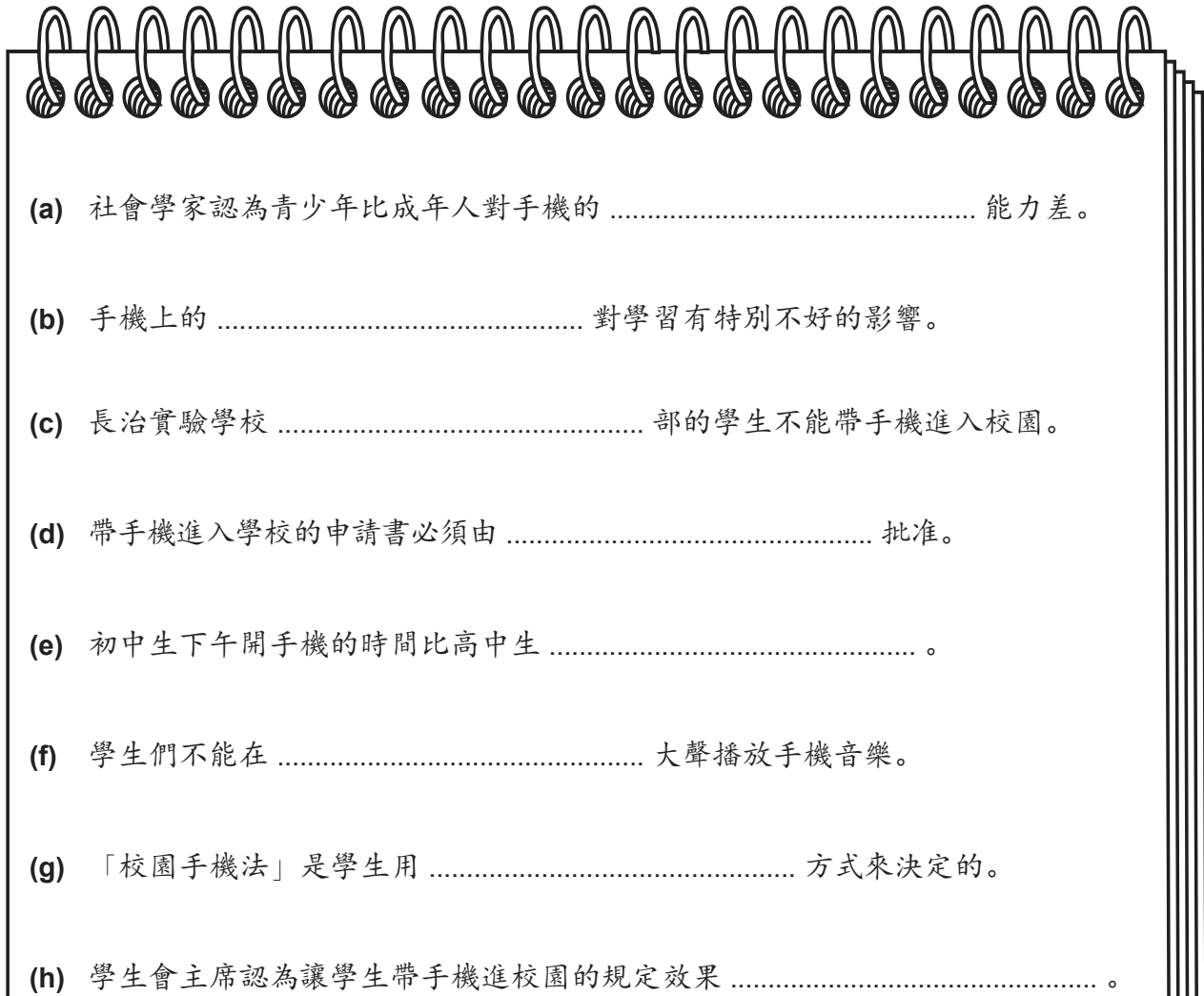
[總分:6]

練習二，問題7(a)–(h)

你將聽到一段關於「校園手機法」的報導。你將聽到兩遍。

請聽錄音，然後回答問題。

請先閱讀一下問題。

- 
- (a) 社會學家認為青少年比成年人對手機的 能力差。 [1]
- (b) 手機上的 對學習有特別不好的影響。 [1]
- (c) 長治實驗學校 部的學生不能帶手機進入校園。 [1]
- (d) 帶手機進入學校的申請書必須由 批准。 [1]
- (e) 初中生下午開手機的時間比高中生 。 [1]
- (f) 學生們不能在 大聲播放手機音樂。 [1]
- (g) 「校園手機法」是學生用 方式來決定的。 [1]
- (h) 學生會主席認為讓學生帶手機進校園的規定效果 。 [1]

[總分：8]

練習三，問題8(a)-(h)

你將聽到一段關於聯合辦公室的播客文章。你將聽到兩遍。請根據聽到的信息改正每句話裡劃線的詞語，把答案寫在括號裡。

請先閱讀一下問題。

例：在聯合辦公室裡有超過三百人一起工作。

在聯合辦公室裡有接近三百人一起工作。

(a) 走進公共區域最吸引人的是不同時區的鐘。

走進公共區域最吸引人的是不同 (.....)。 [1]

(b) 在聯合辦公室裡的工作氣氛很輕鬆。

在聯合辦公室裡的工作氣氛很 (.....)。 [1]

(c) 法國小夥保羅認為工作是他的負擔。

法國小夥保羅認為工作是他的 (.....)。 [1]

(d) 保羅現在開發的是一個面向中國市場的程序項目。

保羅現在開發的是一個面向 (.....) 的程序項目。 [1]

(e) 人們選擇創業是為了有更多的錢。

人們選擇創業是為了有更多的 (.....)。 [1]

(f) 蔣先生認為一個技能不能滿足創業初期的要求。

蔣先生認為一個技能不能滿足 (.....) 的要求。 [1]

(g) 小陳剛開始以為回國創業比在國外生活有趣得多。

小陳剛開始以為回國創業比在國外生活 (.....) 得多。 [1]

(h) 小陳覺得語言不是創業的障礙。

小陳覺得 (.....) 不是創業的障礙。 [1]

[總分: 8]

練習四，問題9(a)–(h)

你將聽到一段對季翔同學的採訪記錄。

請聽下面的採訪，你將聽到兩遍，在唯一正確的方格內打勾（✓）回答問題。

請先閱讀一下問題。

(a) 「智慧小新」可以對_____做出相應的回答。

A 語速，口音

☐

B 語調，語速

☐

C 口音，語調

☐

[1]

(b) 季翔決定用「小新」這個名字是因為

A 爺爺和他的回憶。

☐

B 爺爺小時候的朋友。

☐

C 爺爺最愛聽的CD。

☐

[1]

(c) 爺爺的手機出了什麼狀況？

A 網絡沒有了

☐

B 觸屏不顯示

☐

C 密碼丟失了

☐

[1]

(d) 超市員工對爺爺是什麼態度？

A 尊重

☐

B 無奈

☐

C 同情

☐

[1]

(e) 語音功能的特點有哪些？

A 不需要手寫和網絡

☐

B 不需要觸屏和手寫

☐

C 不需要充電和觸屏

☐

[1]

(f) 和「智慧小新」對話的時候應該保持多長距離？

A 兩米以內

☐

B 兩到三米之間

☐

C 越遠越好

☐

[1]

(g) 季翔需要什麼樣的幫助來完善「智慧小新」的功能？

A 研究經費

☐

B 市場調研

☐

C 團隊合作

☐

[1]

(h) 今後五年裡，中國社會老齡化有什麼變化？

A 會用高科技的老人越來越多

☐

B 在中等城市的老人越來越多

☐

C 在家養老的老人越來越多

☐

[1]

[總分：8]

PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

答题时所用的沟通语言的质量不影响分数。当你以汉字或者拼音回答所有的问题时，只要是可理解的回答都将被接受。

练习一，问题1至6

你将听到六段录音，每段录音两遍。请在相应的横线上回答问题1至6。回答应简短扼要。

每段录音后会有停顿。请在停顿期间阅读问题。

1 去年女生的生日是在哪儿过的？

..... [1]

2 广播特别强调哪个时间段的安全事项？

..... [1]

3 获得银质徽章需要做多长时间的义工？

..... [1]

4 服务员对顾客的要求感到怎么样？

..... [1]

5 男生为什么没有养狗？

..... [1]

6 人们应该做什么才能睡得更好？

..... [1]

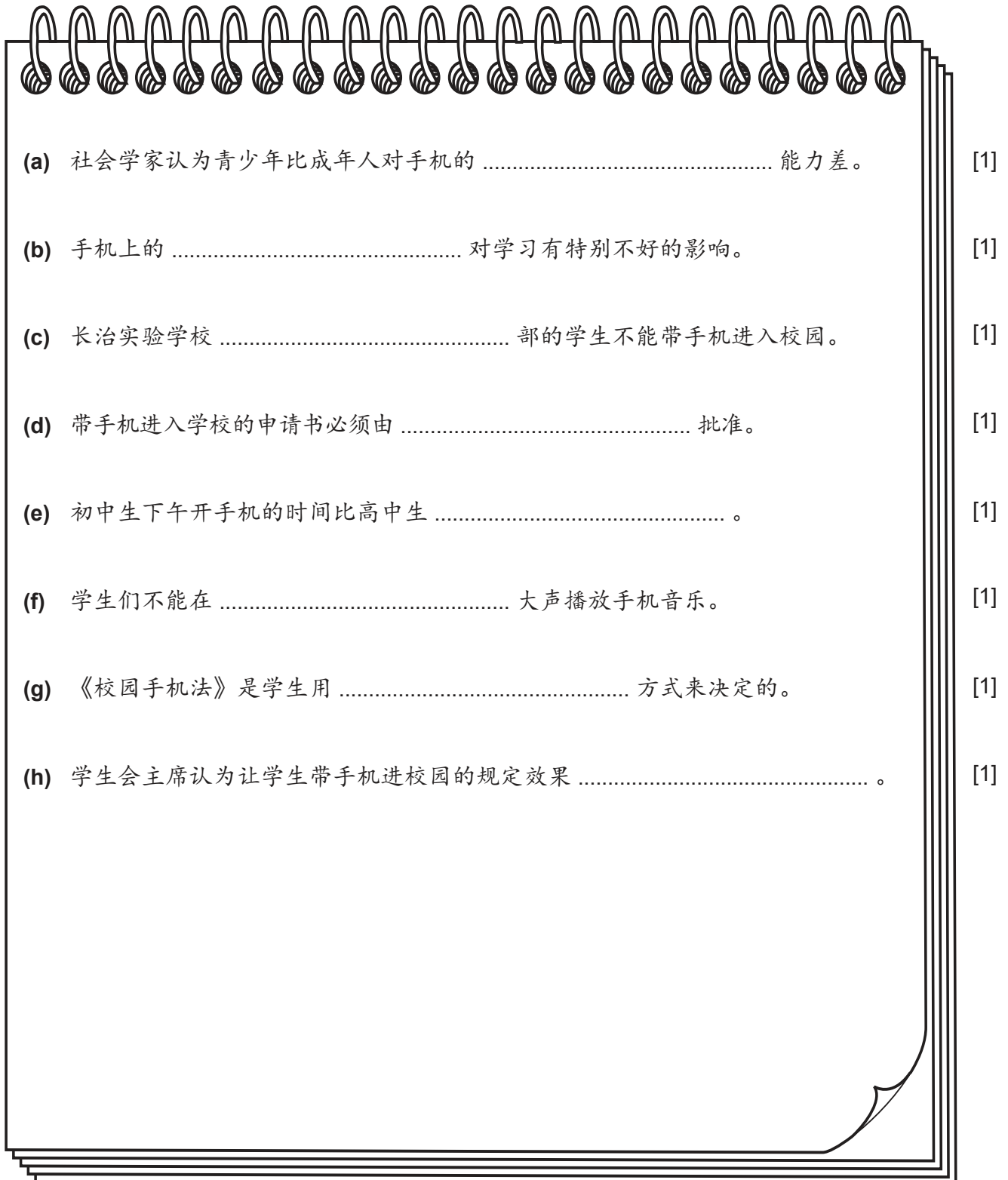
[总分:6]

练习二，问题7(a)-(h)

你将听到一段关于《校园手机法》的报道。你将听到两遍。

请听录音，然后回答问题。

请先阅读一下问题。



(a) 社会学家认为青少年比成年人对手机的 能力差。 [1]

(b) 手机上的 对学习有特别不好的影响。 [1]

(c) 长治实验学校 部的学生不能带手机进入校园。 [1]

(d) 带手机进入学校的申请书必须由 批准。 [1]

(e) 初中生下午开手机的时间比高中生 。 [1]

(f) 学生们不能在 大声播放手机音乐。 [1]

(g) 《校园手机法》是学生用 方式决定的。 [1]

(h) 学生会主席认为让学生带手机进校园的规定效果 。 [1]

[总分: 8]

练习三，问题8(a)-(h)

你将听到一段关于联合办公室的播客文章。你将听到两遍。请根据听到的信息改正每句话里划线的词语，把答案写在括号里。

请先阅读一下问题。

例：在联合办公室里有超过三百人一起工作。

在联合办公室里有接近三百人一起工作。

(a) 走进公共区域最吸引人的是不同时区的钟。

走进公共区域最吸引人的是不同 (.....)。 [1]

(b) 在联合办公室里的工作气氛很轻松。

在联合办公室里的工作气氛很 (.....)。 [1]

(c) 法国小伙保罗认为工作是他的负担。

法国小伙保罗认为工作是他的 (.....)。 [1]

(d) 保罗现在开发的是一个面向中国市场的程序项目。

保罗现在开发的是一个面向 (.....) 的程序项目。 [1]

(e) 人们选择创业是为了有更多的钱。

人们选择创业是为了有更多的 (.....)。 [1]

(f) 蒋先生认为一个技能不能满足创业初期的要求。

蒋先生认为一个技能不能满足 (.....) 的要求。 [1]

(g) 小陈刚开始以为回国创业比在国外生活有趣得多。

小陈刚开始以为回国创业比在国外生活 (.....) 得多。 [1]

(h) 小陈觉得语言不是创业的障碍。

小陈觉得 (.....) 不是创业的障碍。 [1]

[总分: 8]

练习四，问题9(a)–(h)

你将听到一段对季翔同学的采访记录。

请听下面的采访，你将听到两遍，在唯一正确的方格内打勾（✓）回答问题。

请先阅读一下问题。

(a) ‘智慧小新’可以对_____做出相应的回答。

A 语速，口音

☐

B 语调，语速

☐

C 口音，语调

☐

[1]

(b) 季翔决定用‘小新’这个名字是因为

A 爷爷和他的回忆。

☐

B 爷爷小时候的朋友。

☐

C 爷爷最爱听的CD。

☐

[1]

(c) 爷爷的手机出了什么状况？

A 网络没有了

☐

B 触屏不显示

☐

C 密码丢失了

☐

[1]

(d) 超市员工对爷爷是什么态度？

A 尊重

☐

B 无奈

☐

C 同情

☐

[1]

(e) 语音功能的特点有哪些？

A 不需要手写和网络

☐

B 不需要触屏和手写

☐

C 不需要充电和触屏

☐

[1]

(f) 和‘智慧小新’对话的时候应该保持多远距离？

A 两米以内

☐

B 两到三米之间

☐

C 越远越好

☐

[1]

(g) 季翔需要什么样的帮助来完善‘智慧小新’的功能？

A 研究经费

☐

B 市场调研

☐

C 团队合作

☐

[1]

(h) 今后五年里，中国社会老龄化有什么变化？

A 会用高科技的老人越来越多

☐

B 在中等城市的老人越来越多

☐

C 在家养老的老人越来越多

☐

[1]

[总分：8]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.